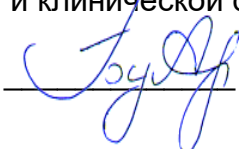


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии

  
А. В. Бузлама  
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Форма обучения – очная

Учебный год: 2023-2024

Семестр: 3

Рекомендована: Научно-методическим советом фармацевтического факультета  
протокол от 25.04.2022 №1500-06-05

Составители программы: Паринов Владимир Алексеевич, преподаватель кафедры  
фармакологии и клинической фармакологии  
фармацевтического факультета

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация», входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;
- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к

- применению лекарственных препаратов и т.п.;
- особенности произношения греко-латинских терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
- греко-латинские термины-элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 час, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 45 час.
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 17 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Всего 3 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе	
лабораторные занятия	45
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий с помощью учебника и/или онлайн курса	12
подготовка к контрольному опросу	2
подготовка к текущей аттестации	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



<b>Тема 2.2. II Склонение имен существительных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. II Склонение имен существительных. Мужской род. 2. II Склонение имен существительных. Средний род.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. II Склонение имен существительных. Мужской род. II Склонение имен существительных. Средний род.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1-2 склонений в различных падежах (ЭУМК дисциплины)	1	
<b>Тема 2.3. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Глагол. 2. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. 3. Неправильный глагол <i>fiō, fieri</i> . 4. Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта. 5. Глаголы в рецептурных формулировках.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Глагол. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Неправильный глагол <i>fiō, fieri</i> . Краткие сведения о рецепте. Письменное оформление латинской части рецепта. Глаголы в рецептурных формулировках.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой по теме. Сослагательное наклонение глагола. Конспектирование (ЭУМК дисциплины)	1	
<b>Тема 2.4 Имена прилагательные, причастия 1-2 склонения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Имя прилагательное. 2. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. 3. Причастия прошедшего времени страдательного залога.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. Склонение прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят согласованное и несогласованные определения (ЭУМК дисциплины)	1	
<b>Тема 2.5 Частотные отрезки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	<b>6</b>	<b>2</b>

Употребление имён, обозначающих названия лекарственных средств и определений.	2. Название лекарственных веществ и препаратов. 3. Способы образования наименований лекарственных веществ. 4. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. 5. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Название лекарственных веществ и препаратов. Способы образования наименований лекарственных веществ. Основные частотные отрезки латинского и греческого происхождения в названиях лекарственных веществ. О частотных отрезках в названиях гормонов, ферментов, витаминов и антибиотиков.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских рецептов и терминов, в состав которых входят изученные части речи в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа (ЭУМК дисциплины) 2. Подготовка к контрольной работе по темам 1.1, 2.1-2.5	3 1 2	
Тема 2.6. Винительный падеж и аблатив. Употребление предлогов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Винительный падеж и аблатив в рецепте. 2. Предлоги. 3. Особенности прописывания таблеток, суппозиториев и аэрозолей.	3	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Винительный падеж и аблатив в рецепте. Предлоги. Особенности прописывания таблеток, суппозиториев и аэрозолей. Контрольная работа по темам 1.1, 2.1-2.5	3 2 1	
Тема 2.7. Химическая терминология. Элементы, оксиды, кислоты.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Названия химических элементов. 2. Название оксидов. 3. Название кислот с бóльшим содержанием кислорода. 4. Название кислот с мёньшим содержанием кислорода. 5. Название бескислородных кислот.	4	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Названия химических элементов. Название оксидов. Название кислот с бóльшим содержанием кислорода. Название кислот с мёньшим содержанием кислорода. Название бескислородных кислот.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят химические термины. Работа с дополнительной учебной литературой по теме «Лекарственные сборы» (ЭУМК дисциплины)	1	

<b>Тема 2.8</b> <b>Имена</b> <b>существительные</b> <b>3-го склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения. 2. Существительные с суффиксом <b>-or</b> . 3. Существительные с суффиксом <b>-io</b> . 4. Склонение греческих существительных женского рода на <b>-is</b> .	4	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Существительные мужского, женского и среднего рода 3-го склонения: родовые окончания, исключения. Существительные с суффиксом <b>-or</b> . Существительные с суффиксом <b>-io</b> . Склонение греческих существительных женского рода на <b>-is</b> .	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины	1	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Химическая</b> <b>терминология.</b> <b>Названия солей.</b> <b>Особенности</b> <b>оформления рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Название средних солей. 2. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. 3. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. 4. Названия основных, кислых солей. 5. Названия натриевых и калиевых солей. 6. Названия эфиров. 7. Особенности написания углеводородных радикалов.	4	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Название средних солей. Написание международных названий средних солей кислот с большим содержанием кислорода. Написание международных названий средних солей кислот с меньшим содержанием кислорода и бескислородных кислот. Названия основных, кислых солей. Названия натриевых и калиевых солей. Названия эфиров. Особенности написания углеводородных радикалов.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины	1	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Прилагательные 3-го</b> <b>склонения.</b> <b>Понятие о</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. 2. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. 3. Клиническая терминология.	4	2



терминоэлементе.	4. Греческие терминоэлементы в названиях болезней и патологических состояний. 5. Греческие терминоэлементы, обозначающие анатомические органы.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Прилагательные 3-го склонения (прилагательные второй группы). Словарная форма. Прилагательные с одним, двумя, тремя окончаниями. Клиническая терминология. Греческие терминоэлементы в названиях болезней и патологических состояний. Греческие терминоэлементы, обозначающие анатомические органы.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины.	1	
Тема 2.11. Клиническая терминология. Суффиксы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. 2. Существительные 4 и 5 склонения. 3. Особенности употребления слова «species». 4. Рецептурные сокращения. 5. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.	4	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Суффиксы –itis, –osis, –oma в клинических терминах. Существительные 4 и 5 склонения. Особенности употребления слова «species». Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептурном бланке.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины.	1	
Существительные 4 и 5 склонения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Модели терминов в клинической терминологии. 2. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.	4	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины.	1	
Тема 2.12. Клиническая терминология. Модели терминов. Приставки.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Модели терминов в клинической терминологии. 2. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.	4	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Модели терминов в клинической терминологии. Наиболее употребимые латинские и греческие приставки в клинической терминологии.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение упражнений с помощью учебника и/или ЭУМК дисциплины.	1	
Тема 2.13. Степени сравнения. Числительные, местоимения и	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Степени сравнения прилагательных. 2. Неправильные степени сравнения прилагательных. 3. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре.	9	2

<b>наречия.</b>	4. Количественные и порядковые числительные. 5. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. 6. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> 1. Степени сравнения прилагательных. Неправильные степени сравнения прилагательных. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической номенклатуре. Количественные и порядковые числительные. Числительные-приставки в фармацевтической терминологии. Местоимения и наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	3	
	2. Текущая аттестация. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к текущей аттестации	3	
<b>Итого:</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>45</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>74</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Учебная аудитория (кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией) для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный.

ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Бухарина Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Лемпель Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

**Дополнительные источники:**

3. Городкова Ю. И. Латинский язык : для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ : учебник / Городкова Ю. И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. // ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/938851>
4. Паринов В. А. Грамматика латинского языка с иллюстрациями из античных текстов (система имени) : учебно-методическое пособие : [для студентов фармацевтических факультетов для проведения занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», для специальности 33.02.01 – Фармация] / В. А. Паринов. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 123 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-13.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)
5. Паринов В.А. Методические указания по освоению дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и рекомендации для самостоятельной работы студентов / В. А. Паринов ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – Режим доступа: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-162.pdf> (для зарегистрированных читателей ВГУ)

**Информационные электронно-образовательные ресурсы:**

6. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
7. Электронная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.elib.vsu>
8. Образовательная платформа «Юрайт» : [сайт]. — URL: <https://www.urait>
9. ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
10. ЭБС «BOOK.ru» : [сайт]. – URL: <https://book.ru>
11. Паринов В. А. ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. Паринов В.А.) : онлайн курс / В. А. Паринов // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0> (справка №32 от 16.05.2022 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (текущая аттестация) осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущая аттестация проводится один раз в семестр в форме контрольной работы по вариантам.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в два этапа: сначала проводится компьютерное тестирование в автоматизированной форме в ЭУМК ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (преп. В. А. Паринов) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3875#section-0>, обязательное для всех студентов, затем проводится устное собеседования по КИМ, включающее написание и проверку обязательной письменной части и ответы на вопросы письменной контрольной работы, которые включают два теоретических вопроса, тестовое задание.

Оценка за экзамен может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании процедуры и критериев оценивания, представленных в П ВГУ 2.1.44.15-2022 Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе), размещенном на сайте фармацевтического факультета ВГУ [http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit\\_p.pdf](http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf), но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой, выставленной по результатам текущего контроля успеваемости, последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

##### **Методика расчета итоговой оценки по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (промежуточная аттестация в форме экзамена)**

Итоговая оценка (рейтинговая оценка) обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации в соответствии с процедурой, описанной в Положении о рейтинговой системе, представленном на сайте фармацевтического факультета ВГУ [http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit\\_p.pdf](http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf).

Критерии итоговой оценки за дисциплину:

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент набирает 4,7-5 рейтинговых баллов;

**оценка «хорошо»** выставляется, если студент набирает 3,7-4,6 рейтинговых балла;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент набирает 3,0-3,6 рейтинговых балла;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент набирает менее 3 рейтинговых баллов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;</li><li>– лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сы-</li></ul>	<p>Знать основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике.</p> <p>Знать лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья,</p>

<p>рья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности произношения греко-латинских терминов;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;</li> <li>– греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</li> </ul>	<p>показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Знать особенности произношения греко-латинских терминов.</p> <p>Знать правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.</p> <p>Знать греко-латинские терминологические элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>– оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции</li> </ul>	<p>Уметь находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины.</p> <p>Уметь применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</p> <p>Уметь оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.</p> <p>Уметь оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции</p>

по медицинскому применению препарата; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.	по медицинскому применению препарата. Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.
---	---

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Содержательная часть компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемые в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;</li> <li>- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- особенности произношения греко-латинских терминов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии.</li> </ul>
ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому</li> </ul>

рецептам и требованиям медицинских организаций	<p>применению препарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- греко-латинские терминыэлементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.</li> </ul>